

REPUBLICA DE CHILE
COLEGIO PARTICULAR OXFORD
LIBERTAD N° 510 FONOS: 233398919, SANTIAGO

INFORME DE RESULTADOS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA
PERIODO ESCOLAR 2021

Introducción

El 2021, se inicia el año académico de acuerdo al calendario escolar.

Se estructura la planta docente,

La organización académica de todos los niveles de enseñanza, se estructura en 5 bloques de 60 minutos, siendo el primer bloque dividido en dos segmentos, desarrollo socioemocional (30 minutos) y lectoescritura (30 minutos). Con el objetivo de asegurar la contención emocional y la convivencia escolar, este primer bloque lo realiza cada profesor jefe en su curso.

En el plan de estudio se dio prioridad a las asignaturas de Lenguaje y Matemática las cuales fueron impartidas en cada uno de los niveles, destinando un bloque de 60 minutos cada día. Los otros bloques se distribuyeron en el resto de las asignaturas del currículo.

Las jornadas diarias, se organizaron por ciclos, con horarios diferidos en la entrada, recreos y salidas.

En cuanto a la matrícula, durante el 2021, se experimenta a nivel de colegio una baja principalmente en los cursos de enseñanza media, y el primero básico. Un número significativo de las familias del colegio, debido a la pandemia migraron de comuna y en algunos casos de regiones, lo que les llevó a buscar nuevos colegios.

El 2021, se inicia el año escolar de forma presencial con aforo limitado, y en formato híbrido, para lo cual se organizan los cursos en grupos, asistiendo a clases presenciales los alumnos por semanas alternas, situación que se mantiene hasta última semana de marzo, debiendo retomar las clases de forma remota por la suspensión decretada por el Ministerio de Educación en concordancia con el Ministerio de Salud, producto de la Pandemia.

Gracias a la experiencia obtenida del 2020, las clases se realizan a través de la plataforma MEET, con horario definido para curso, haciendo un seguimiento de los alumnos sobre el acceso a Internet, diariamente. Para aquellos alumnos que no tienen acceso se busca el acercamiento a través de guías escritas, clases grabadas difundidas a través de correos electrónicos o WhatsApp.

Esta nueva modalidad nos llevó a generar protocolos que contemplaran las normas de comportamientos aceptables para una sana convivencia escolar. Los cuales apoyados por las directrices del Ministerio de Educación resultaron en los protocolos que normaron la Convivencia escolar.

Los criterios de evaluación se sostienen en el Decreto 67 del 2018, destacando la evaluación formativa y retroalimentación de los objetivos priorizados de aprendizaje para los años 2020.-2021

En la página Web, del colegio se informa a la comunidad el plan de funcionamiento del año 2021, en el cual se estipulan: horarios, planes de estudios, sistema de evaluación y protocolos de actuación frente a la pandemia.

En relación a la convivencia escolar, los conflictos de convivencias disminuyeron cuantitativamente, en relación a años anteriores. Focalizándose éstos en interrupciones de algunos alumnos en las clases virtuales, los que son rápidamente llamados a centrarse y no perder el objetivo.

En vista del objetivo de mejorar los resultados Educativos y subir de la categoría de desempeño insuficiente el colegio cuenta con la ayuda ministerial de una supervisora, quien apoya y orienta en centrar el logro de los objetivos priorizados y la nueva organización curricular de este periodo, sosteniendo reuniones quincenales.

I. A. Resultados Académicos año 2021

Indicadores	TOTAL	PORCENTAJE
Matricula inicial al 30 abril	325	
Matricula al 30 de Noviembre	325	
Retirados	2	
Total, de alumnos repitentes	11	3.4%
Matrícula enseñanza Básica	227	100%
Promovidos Básica	220	96.9%
Repitentes Enseñanza Básica	7	3.1%
Matrícula enseñanza Media	97	100%
Promovidos Enseñanza Media	92	94.9%
Repitentes Enseñanza Media	5	3.7%

Durante los años 2020 y 2021 no se realizan evaluaciones externas (Simce) por el contexto de pandemia por lo que no se registran resultados

II. MEJORAMIENTO EN INFRAESTRUCTURA

a) Plan de mejoramiento en infraestructura.

- Reparación y Mantenimiento de infraestructura
- Mantenimiento de salas de clases existentes. (revestimiento, pintura de todo el establecimiento).
- Reparación de pizarras y mobiliario).
- Reparación de baños.

b) Equipamiento

- Equipamiento y mantenimiento de equipos de computación
- Reestructuración página Web del Colegio
- Mantenimiento contrato plataforma WebClass
- Adquisición de equipos multimedia.
- Extensión de antenas repetidora de Internet en todas las salas de clases.
- Contratación de Fibra óptica Entel, como proveedor de Internet.
- Equipamiento Biblioteca
- Equipamiento de materiales (dispensadores de Alcohol Gel, Toalla de papel y Papel higiénico) e insumos de aseo, amonio cuaternario, alcohol gel, toallas de papel y mascarillas.
- Señaléticas de autocuidado y comportamientos esperados.

III. ORGANIZACIÓN INTERNA DE LA UNIDAD EDUCATIVA

- Reestructuración de horarios y completación de planta docente
- Contratación plataforma Santillana

IV. PROYECTOS DESARROLLADOS DURANTE EL AÑO 2021

Durante el periodo 2021, los proyectos propuestos quedan en pausa centrándose la actividad principal en la capacitación de las herramientas tecnológicas para desarrollar la labor docente a distancia.

- Talleres de apropiación curricular,
- Jornadas Talleres de capacitación en el uso de tecnologías para desarrollar la labor docente
- Capacitación docente de lenguaje y matemática en plan Escuelas arriba
- Capacitación directivos en habilidades de liderazgo.
- Implementación de acompañamiento a los docentes a través de pautas de observación de clases.

- Entrevistas docentes, grupales y personales con jefe Técnico.
- Implementación de apoyo pedagógico a alumnos con dificultades de aprendizajes en todos los niveles de 1° a 6° año de formación. Con profesoras y psicopedagoga a través de Plataformas WebClass, MEET, y/o presencial.
- Organización y participación de los alumnos de enseñanza básica y media en proyectos científicos a través de plataformas MEET, o presencial.
- Desarrollo de proyectos interdisciplinarios y ABP, en los diferentes niveles
- Adecuación de los instrumentos de evaluación a las exigencias educativas de los alumnos.
- Elaboración de apoyo pedagógico, guías de estudio.
- Charlas vocacionales, alumnos de 3° y 4° Medio a través de plataforma virtual con centros de formación técnica y Universidades.

Evaluación de aprendizajes significativos.

- Aprendizajes significativos y evaluación de procesos.
- Incorporación de trabajos interdisciplinarios
- Desarrollo de proyecto con metodología ABP

Formación de Hábitos y actitud social.

- Contención y acompañamiento de alumnos durante el periodo de cuarentena a través bloque inicial diario, con el espacio Apoyo socioemocional.

Integración de Padres y Apoderados a la tarea educativa.

- Reuniones de apoderados sistemáticas de niveles vía MEET
- Reuniones de orientación y contención para padres y alumnos organizadas por encargada de Convivencia Escolar.
- Entrevista con Padres y apoderados cuyos hijos presentan problemas de rendimiento y asistencia con profesor Jefe y jefe de la unidad técnica pedagógica.
- Reuniones de Centro General de Padres y Apoderados.
- Licenciaturas Virtual de 4° Medio y 8° Básico

Hacia un proyecto de vida

- Consulta, de electividad de las asignaturas de profundización para alumnos de 2° medio, sobre nuevas bases curriculares 3° y 4° medio
- Charlas informativas de bases curriculares 3° y 4° Medio, para apoderados y alumnos de 2° Medio.

- Realización de charlas vocacionales universitarias para 3° y 4° Medio

Unidad educativa y comunidad.

- Organización de campañas sociales pro ayuda familias del colegio, que han sufrido los efectos de la pandemia

Los jóvenes y los valores de una nueva sociedad

- Se realizan actividades acordes a las sugerencias del calendario escolar destacando los valores.
- Desarrollo de actividades en torno al autocuidado abordado en el espacio Apoyo socioemocional.
- Celebración de los valores patrios a través de un proyecto interdisciplinario en el marco de las fiestas patrias.
- Campaña de solidaridad en ayuda a familias del colegio.

V. Consideraciones finales

La gestión realizada durante el año 2021, se enfocó en tres aspectos

- Centrar los esfuerzos en el desarrollo de las clases virtuales con la finalidad de lograr los objetivos priorizados, de aprendizajes, propuestos para este año, lo que significó, una búsqueda constante de las herramientas a utilizar y la mejor metodología, a emplear.
- Conocer la realidad de cada uno de los alumnos a fin de llegar a ellos de la mejor forma posible a sus condiciones. Lo que significó ubicar a los alumnos que no se conectaban a través de correo electrónico, WhatsApp, llamadas telefónicas y distribución de material impreso.
- Pese a la condición de clases remotas, se buscó promover una jornada de trabajo estable, dando la posibilidad de establecer espacios de convivencia sana entre alumnos y profesores los que contribuyó a fortalecer los lazos de amistad y compañerismo entre pares.

En esta labor fue fundamental el apoyo brindado por los padres y apoderados, desde su hogar quienes supervisaron, criticaron y aportaron desde sus experiencias sugiriendo y secundando las iniciativas que como unidad educativa se adoptaron para llevar a cabo la labor educativa a todos los alumnos.

En relación al equipo de docentes, todos profesionales idóneos y competentes en el desempeño de sus labores, se comportaron como un grupo, sólido colegiado, propositivo y motivado en acompañar y guiar a cada uno de sus

alumnos en el proceso de aprendizaje y a sus padres y apoderados en la orientación de la mejor forma para acompañar a sus hijos en este proceso, situación que queda de mejor forma plasmada al final del año, debiendo cada uno orientar su trabajo a la atención particular de los alumnos, principalmente con aquellos que presentaban problemas de promoción.

La gestión educativa enriquecida con la comunicación y participación de todos los estamentos, dio como resultado, el logro parcial de los objetivos propuestos, quedando al debe:

- Subir de categoría de desempeño, para lo cual se hace necesario un trabajo centrado en disminuir el porcentaje de alumnos que están en el rango de insuficiente hacia el elemental y adecuado, aplicando estrategias efectivas con los alumnos y sus apoderados.
- Disminuir el índice de repitencia.
- Incrementar y/o mantener la matrícula.
- Incentivar e involucrar más la participación de padres y apoderados en el proceso educativo de sus hijos.