



TEMARIOS PRUEBAS DE SINTESIS 1° SEMESTRE

COLEGIO PARTICULAR OXFORD
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

PRIMERO BÁSICO	SEGUNDO BÁSICO	TERCERO BÁSICO	CUERTO BÁSICO
LUNES 2 DE JUNIO Historia, Geografía y Ciencias S. Rutinas diarias Días de la semana Meses del año Antes y después Identidad y familia	LUNES 2 DE JUNIO Historia, Geografía y Ciencias S. Ubicación de Chile Países que limitan con Chile Puntos cardinales Regiones y capitales de Chile Zonas climáticas de Chile	LUNES 2 DE JUNIO Historia, Geografía y Ciencias S. Líneas imaginarias y zonas climáticas del planeta Tierra Hemisferios Polos Océanos y Continentes Puntos cardinales	LUNES 2 DE JUNIO Historia, Geografía y Ciencias S. Regiones y tipos de paisajes de América Latitud y longitud Líneas imaginarias y zonas climáticas del planeta Tierra Puntos cardinales Adaptación y Transformación Recursos naturales
MIÉRCOLES 4 DE JUNIO INGLÉS Presentación (hello, my name is...) Números Partes del día Instrucciones (stand up, sit down, etc.) Partes del cuerpo.	MIÉRCOLES 4 DE JUNIO INGLÉS Elementos escolares Preposiciones Prendas de ropa Colores animales y sus características	MIÉRCOLES 4 DE JUNIO INGLÉS Útiles escolares adjetivos posesivos Rutinas diarias Adverbios de frecuencias Prendas de ropa, materiales y verbos.	MIÉRCOLES 4 DE JUNIO INGLÉS Asignaturas escolares días y meses países y continentes lugares en la ciudad.
VIERNES 6 DE JUNIO MATEMÁTICAS Números hasta el 20 (Contar, leer, representar, identificar) Orden y comparación de números Componer y descomponer números hasta el 10 Unidad y decena Suma y resta Desafíos matemáticos	VIERNES 6 DE JUNIO MATEMÁTICAS Números hasta el 100 (Leer, escribir, representar con barras) Contar de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 Orden y comparación Componer y descomponer números hasta 100 Patrones y secuencias numéricas Suma y resta Desafíos matemáticos	VIERNES 6 DE JUNIO MATEMÁTICAS Números hasta el 1.000 (Leer, escribir, representar con barras y monedas) Contar de 5 en 5 de 10 en 10 y 100 en 100 Orden y comparación Componer y descomponer Suma y resta con reserva Desafíos matemáticos	VIERNES 6 DE JUNIO MATEMÁTICAS Números hasta el 10.000 (Leer, escribir, representar con barras y cubitos, sistema monetario) Componer y descomponer Suma y resta hasta el 1.000 Propiedades de la multiplicación Multiplicación de 2 y 3 cifras Desafíos matemáticos



COLEGIO PARTICULAR OXFORD
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

TEMARIOS PRUEBAS DE SINTESIS 1° SEMESTRE

PRIMERO BÁSICO	SEGUNDO BÁSICO	TERCERO BÁSICO	CUARTO BÁSICO
<p>LUNES 9 DE JUNIO OA 1: Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito. OA 3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. - Ordenar sílabas para formar palabras. -- Unión de imágenes con su respectivo nombre -Contar sílabas y sonidos de una palabra. Letras: M-L-P-S-D-N-F-T-R(SONIDO SUAVE Y FUERTE)-B-V</p> <p>OA 4 Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta: -Dígrafo RR</p> <p>OA 5: Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez. OA 8 Demostrar comprensión de narraciones.</p>	<p>LUNES 9 DE JUNIO LENGUAJE Y C OA 5 Demostrar comprensión de textos correspondientes a géneros literarios: cuento, fábula, leyenda. Extraer información explícita e implícita. Reconstruir secuencia de las acciones en la historia. Identificar y describir las características físicas y sentimientos de personajes. Identificar el ambiente y tiempo en el que ocurre la acción. Emitir una opinión sobre un aspecto de la lectura. OA 1 Leer textos significativos que incluyan palabras con combinaciones ce - ci y grupos consonánticos.</p> <p>OA 21 Signos de entonación: ¿? interrogación - ¡! exclamación OA 17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.</p>	<p>LUNES 9 DE JUNIO LENGUAJE Y C OA 4 - OA 18 Profundizar su comprensión de textos de género literario: Cuento, fábula, leyenda, cómic, Extraer información explícita e implícita Reconstruir la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes. Reconocer el problema y la solución en una narración. Describir el ambiente y tiempo en que ocurre la acción Expresar opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto Emplear elementos de la comunicación. Vocabulario: sinónimo y antónimo.</p> <p>OA: Comprender estrategias de comprensión lectora: -Identificar idea global en un texto. -Reconocer detalles o ideas secundarias. -Secuenciar acciones o hechos. -Encontrar semejanzas y diferencias -Inferir información</p>	<p>LUNES 9 DE JUNIO LENGUAJE Y C OA 4 - OA 17 Profundizar su comprensión de textos de género literario: Cuento, fábula, leyenda, cómic, Extraer información explícita e implícita Determinar las consecuencias de hechos o acciones Describir y comparar a los personajes Describir los diferentes ambientes y tiempos que aparecen en un texto Reconocer el problema y la solución en una narración. Expresar opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes.</p> <p>OA: Comprender estrategias de comprensión lectora: -Identificar idea global en un texto. -Reconocer detalles o ideas secundarias. -Secuenciar acciones o hechos. -Encontrar semejanzas y diferencias -Inferir información</p>



TEMARIOS PRUEBAS DE SINTESIS 1° SEMESTRE

COLEGIO PARTICULAR OXFORD
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

<p>OA 13 Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. - Dictado de palabras de letras estudiadas. - Transcripción de nombres de dibujos. - Transcripción de letra imprenta a manuscrita. -- Lectura y escritura de palabras cortas. -Escribir oraciones completas, incluyendo artículos definidos, sujeto y acción.</p>	<p>-Ordenar alfabéticamente. - Vocabulario -Sinónimo y antónimo OA 19-20 Gramática: Artículos definidos e indefinidos Sustantivos comunes y propios Accidentes gramaticales (género y número) Adjetivo calificativo Verbos</p>	<p>OA 20 - OA 21 Gramática: Artículos definidos e indefinidos Pronombres personales Sustantivos comunes y propios Accidentes gramaticales (género y número) Adjetivo calificativo Verbos y sus tiempos verbales. Sujeto y predicado en una oración -Palabras polisémicas</p>	<p>OA 20 Gramática: Artículos definidos e indefinidos Sustantivos comunes y propios Accidentes gramaticales (género y número) Adjetivo calificativo Pronombres personales Verbos y sus tiempos verbales Verbos y su conjunción verbal (persona, número y tiempo) Sujeto y predicado (núcleo del sujeto y del predicado) Vocabulario: sinónimo y antónimo -Palabras homófonas -Palabras polisémicas</p>
<p>MIEROLES 11 CIENCIAS NATURALES OA7 Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades (actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos y alimentación saludable, entre otros). OA6 Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo. OA 01 Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen,</p>	<p>MIEROLES 11 CIENCIAS NATURALES Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. OA8 Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporarla en sus</p>	<p>MIEROLES 11 CIENCIAS NATURALES OA 8 Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el Sol, las ampolletas y el fuego, entre otras. OA9 Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores OA10 Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja</p>	<p>MIEROLES 11 CIENCIAS NATURALES OA 09 Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno. OA 10 Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros. OA 11 Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (sólido, líquido y gaseoso),</p>



TEMARIOS PRUEBAS DE SINTESIS 1° SEMESTRE

COLEGIO PARTICULAR OXFORD
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

<p>responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.</p> <p>OA2 Observar y comparar animales de acuerdo con características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras.</p>	<p>hábitos diarios.</p> <p>OA1 Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras.</p>	<p>en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.</p> <p>OA11 Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros.</p>	<p>utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados.</p> <p>OA12 Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros.</p> <p>OA 13 Identificar, por medio de la investigación experimental, diferentes tipos de fuerzas y sus efectos, en situaciones concretas: ú fuerza de roce (arrastrando objetos) ú peso (fuerza de gravedad) ú fuerza magnética (en imanes)</p> <p>OA 14 diseñar y construir objetos tecnológicos que usen la fuerza para resolver problemas cotidianos.</p>
---	--	---	---