

# **CONTENIDO PRUEBAS DE SINTESIS**

**PRIMER SEMESTRE 2026**

## **LEGUAJE 03/06**

OA 1 Identifican y escriben su nombre.

OA 2 Identifican la cantidad de palabras que hay en una oración.

Identifican la primera y la última letra de una palabra.

OA 3 Identifican una palabra luego de escuchar sus fonemas.

Descomponen palabras en sonidos y sílabas.

Ordenar sílabas desordenadas de una palabra.

OA 4 Leen palabras que contienen una o más vocales y las consonantes en estudio (M-P-L-S-D-N-F-T).

OA 5 Leen con precisión palabras que incluyen las letras aprendidas en esta unidad (M-P-L-S-D-N-F-T).

OA 8 Demostrar comprensión de textos.

OA 13 Escriben la palabra que corresponde a una imagen.

OA 14 Escribir oraciones completas, que incluyan mayúscula al iniciar la oración, artículos, y punto final.

Transcribir a letra manuscrita.

OA 15 Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio.

## **HISTORIA 05/06**

DÍAS DE LA SEMANA Y MESES DEL AÑO.

- AYER, HOY Y MAÑANA; ANTES Y DESPUÉS; DÍA Y NOCHE; ESTE AÑO, EL AÑO PASADO Y EL AÑO PROXIMO.
- IDENTIDAD (NOMBRE, FECHA DE NACIMIENTO, LUGAR DE PROCEDENCIA, GUSTOS, INTERESES, AMIGOS Y OTROS)
- FAMILIA Y SUS ROLES.
- NORMAS DE CLASE, VÍA PÚBLICA Y AUTOCUIDADO.
- INSTITUCIONES
- TRABAJOS REMUNERADOS Y NO REMUNERADOS.

## **INGLÉS 10/06**

- Hello, my name is...

- Numbers 1 to 10

- Parts of the day

- Commands

- Family members

## **MATEMÁTICAS 12/06**

### Números hasta el 10

1°

- ordenar de menor a mayor y viceversa
- comparar mayor que, menor que o igual
- completar secuencias
- cuantificar y escritura de números
- descomponer números hasta 10
- números ordinales (1°, 2°, 3° hasta 10°)
- completar patrones numéricos y con figuras

### Geometría

- identificar figuras geométricas
- relacionar figuras con cuerpo geométricos y objetos cotidianos
- líneas rectas y curvas
- ubicar posición de objetos usando derecha, izquierda, arriba, abajo, atrás, adelante

### Medición

- identificar en un calendario meses, semanas, días de la semana
- identificar cantidad de días de clases o fin de semana
- cantidad de meses del año

### Datos y probabilidades

- leer e interpretar información de pictogramas

## **CIENCIAS NATURALES 15/06**

OA7 Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo

sano y prevenir enfermedades (actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos y

alimentación saludable, entre otros).

OA6 Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para

protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.

OA 01 Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen,

responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para

vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

OA2

tam

corp

## **LEGUAJE 03/06**

OA 1 Leer textos que incluyan grupos consonánticos (br-bl-cr-cl ).

OA 5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas (cuento, leyenda y fábula).

Extraer información explícita e implícita.

Secuenciar acciones de una historia.

Identificar y describir las características físicas y psicológicas de los distintos personajes.

identificar y describir ambientes de un texto.

Emitir una opinión sobre una lectura.

OA 13 Escriben uno o más párrafos para narrar una experiencia o un evento imaginado.

OA 19 Usan adecuadamente los artículos definidos e indefinidos, según el contexto.

Usan, en sus producciones escritas, sustantivos comunes y propios.

Usan adjetivos calificativos para describir personas, animales, objetos o lugares.

Identifican y usan verbos en oraciones.

OA 20 Identificar el género y número de las palabras.

OA 21 Utilizan mayúsculas para escribir sustantivos propios y al comienzo de oraciones.

Usan punto final al finalizar una oración.

## **HISTORIA 05/06**

PLANOS

- PUNTOS CARDINALES
- UBICAR CHILE,SANTIAGO Y REGIÓN METROPOLITANA.
- PAISES QUE LIMITAN CON CHILE
- ZONAS DE CHILE
- RELIEVES DE CHILE.

## **INGLÉS 10/06**

- Classroom elements

- Prepositions of place

- Clothing

- Colors

- Animals

## **MATEMÁTICAS 12/06**

### Números hasta el 100

2°

- ordenar de menor a mayor y viceversa
- comparar mayor que, menor que o igual
- completar secuencias de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10, etc
- identificar unidades y decenas, de forma pictórica y simbólica (bloques base 10, números)
- componer y descomponer por lugar y valor posicional
- adiciones y sustracciones con 2 dígitos y sin canjear/ con y sin reserva
- resolución de problemas que involucren adiciones y sustracciones

### Geometría

- identificar figuras geométricas
- relacionar figuras con cuerpos geométricos y objetos cotidianos
- cuerpos geométricos; números de aristas, caras, vértices.
- características cuerpos geométricos, si ruedan o no, cúspide, etc
- redes de cuerpos geométricos
- ubicar posición de objetos usando derecha, izquierda, arriba, abajo, atrás, adelante
- realizar recorrido en una cuadrícula, usando derecha, izquierda, arriba, abajo

### Datos y probabilidades

- leer e interpretar información de pictogramas, tablas y gráficos de barra simple

## **CIENCIAS NATURALES 15/06**

OA7 Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son

fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.

**OA8** Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporarla en sus hábitos diarios.

**OA1** Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras.

## **LEGUAJE 03/06**

OA 4 Profundizar su comprensión de narraciones leídas (cuento, leyenda, fábula).

Extraer información explícita e implícita.

Secuenciar las acciones de una historia.

Describir personajes, ambientes, y tiempo de una historia.

Expresar opiniones fundamentadas sobre hechos de una historia.

Emitir una opinión fundamentada sobre los personajes.

OA 11 Subrayan en un texto palabras que no entienden para buscarla en un diccionario (significados, sinónimos y antónimos).

Escriben los significados de las palabras nuevas que han encontrado.

OA 20 Usan adecuadamente los artículos definidos e indefinidos, sustantivos, adjetivos, verbos según el contexto.

OA 13 Escriben uno o más párrafos para narrar una experiencia o un evento imaginado.

OA 16 Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.

OA 22 Usar mayúscula al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios.

Usar punto al finalizar una oración.

## **HISTORIA 05/06**

OCÉANOS Y CONTINENTES

- PARALELOS Y MERIDIANOS
- HEMISFERIOS, LÍNEA DEL ECUADOR, TRÓPICOS Y POLOS.
- ZONAS CLIMÁTICAS

## **INGLÉS 10/06**

- School supplies

- Possessive adjective

- Daily routines

- Adverbs of frequency

## **MATEMÁTICAS 12/06**

Números hasta 999

- ordenar de menor a mayor y viceversa

- comparar mayor que, menor que o igual

# 3°

- completar secuencias de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10, etc
- identificar unidades, decenas y centenas, de forma pictórica y simbólica (bloques base 10, números)
- componer y descomponer por lugar y valor posicional
- adiciones y sustracciones de hasta 3 dígitos con y sin canjear/ con y sin reserva
- resolución de problemas que involucren adiciones y sustracciones
- multiplicaciones como suma iterada, representaciones pictóricas
- resolución de problemas que involucren multiplicaciones

## Geometría

- identificar figuras geométricas
- relacionar figuras con cuerpos geométricos y objetos cotidianos
- cuerpos geométricos; números de aristas, caras, vértices.
- redes de cuerpos geométricos
- ubicar la de objetos usando coordenadas
- realizar recorrido en una cuadrícula, usando derecha, izquierda, arriba, abajo

## Datos y probabilidades

- leer e interpretar información de pictogramas, tablas y gráficos de barra simple

## **CIENCIAS NATURALES 15/06**

OA 8 Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el Sol, las ampollitas y el fuego, entre otras.

OA9 Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores

OA10 Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se

refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.

apa

**OA11** Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización,

## **LEGUAJE 03/06**

OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas (cuento, leyenda y fábula).

extraer información explícita e implícita.

determinar las consecuencias de hechos o acciones.

describir y comparar a los personajes.

describir los diferentes ambientes que aparecen en un texto.

reconocer el problema y la solución en una narración.

expresar opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes.

OA 10 Aplicar estrategia del uso del diccionario para determinar el significado de palabras nuevas.

OA 17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.

OA 18 Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

OA 20 Comprender la función de los verbos, y su conjugación verbal (persona, número y tiempo verbal)

OA 21 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando palabras con b-v.

## **HISTORIA 05/06**

COORDENADAS GEOGRÁFICAS.

- LATITUD Y LONGITUD.
- RELIEVES DE AMÉRICA.
- RECURSOS NATURALES RENOVABLES Y NO RENOVABLES.
- ADAPTACIÓN Y TRANSFORMACIÓN

## **INGLÉS 10/06**

- School subjects

- Days and months

- Continents

- Places around town

## **MATEMÁTICAS 12/06**

Números hasta 9.999

- ordenar de menor a mayor y viceversa

## 4°

- comparar mayor que, menor que o igual
- completar secuencias de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10, etc
- identificar unidades, decenas, centenas, unidades de mil, decenas de mil, de forma

pictórica y simbólica (bloques base 10, números)

- componer y descomponer por lugar y valor posicional
- adiciones y sustracciones de hasta 3 dígitos con y sin canjear/ con y sin reserva
- resolución de problemas que involucren adiciones y sustracciones
- multiplicaciones de hasta 3 dígitos por 1 dígito
- resolución de problemas que involucren multiplicaciones

### Geometría

- relacionar figuras con cuerpo geométricos y objetos cotidianos
- cuerpos geométricos; números de aristas, caras, vértices. Vistas de cuerpos geométricos
- redes de cuerpos geométricos
- Ubicar puntos en la cuadrícula usando coordenadas

### Datos y probabilidades

- leer e interpretar información de tablas de datos, pictogramas gráficos de barra simple.

## CIENCIAS NATURALES 15/06

OA 09 Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno.

OA 10 Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.

OA 11 Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (sólido, líquido y gaseoso), utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados.

OA12 Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros.

OA 13 Identificar, por medio de la investigación experimental, diferentes tipos de fuerzas y sus efectos, en situaciones concretas: ú fuerza de roce (arrastrando objetos) ú peso (fuerza de gravedad) ú fuerza magnética (en imanes)

OA 14 diseñar y construir objetos tecnológicos que usen la fuerza para resolver problemas cotidianos.

OA 5 Identificar y describir, usando modelos, estructuras del sistema esquelético y algunas de sus funciones como protección (costillas y cráneo), soporte (vértebras y columna vertebral) y movimiento (pelvis y fémur).

OA 6 Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema músculo-esquelético.

OA 7 Identificar estructuras del sistema nervioso y describir algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y

## LEGUAJE 03/06

Unidad 1 y 2

- El cuento y sus componentes
- Secuencia narrativa
- Vocabulario contextual
- Textos informativos
- Sujeto y predicado
- Mitos y leyendas (Lo que cuenta el cielo)

## HISTORIA 05/06

Descubrimiento y conquista de América

- Rutas comerciales
- Ruta del Reino de Portugal y España
- Ruta de Cristobal Colon
- Ruta de Américo Vespucio
- Vasco Núñez de Balboa
- Hernando de Magallanes
- Conquista de America y Chile
- America a la llegada de los españoles
- Vocabulario
- Conquista de los grandes imperios
- Conquista del imperio Azteca
- Conquista del imperio Inca
- Personaje importante Hernan Cortez y Francisco Pizarro
- Vocabulario
- Conquista de Chile:
  - Diego de Almagro y la ruta que utilizó para llegar a Chile
  - Pedro de Valdivia y la ruta que utilizó para llegar a Chile
  - Principales ciudades de Chile y el nombramiento de ellas.

## INGLÉS 10/06

- Routines
- Present simple
- Wh- questions
- Healthy / Unhealthy food

## MATEMÁTICAS 12/06

Números hasta los millones: Lectura y escritura, valor posicional, orden y comparación

5°

Multiplicación con 2 cifras

División

Operaciones combinadas

Fracciones (fracción equivalente, fracción propia e impropia, simplificación y simplificación)

Desafíos matemáticos

## CIENCIAS NATURALES 15/06

OA 12

Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos,

glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.

OA 14

Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los

océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las

reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.

OA 13

Analizar y describir las características de los océanos y lagos:

variación de temperatura, luminosidad y presión en relación con la profundidad

diversidad de flora y fauna movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes

OA 01

## LEGUAJE 03/06

### Unidad 1 y 2

- La carta y sus componentes
- Vocabulario contextual
- Extraer información explícita e implícita
- Conjugar verbos
- Inferencias
- Secretos de la naturaleza

## HISTORIA 05/06

### Proceso de independencia de América

- Causas externas y causas internas
- Vocabulario

### Proceso de independencia de Chile

- Patria Vieja
- Reconquista
- Patria nueva
- Vocabulario

### Organización de la republica de Chile

- Después de Bernardo O'Higgins
- Grupo liberal y grupo conservador
- Federalismo
- Vocabulario

## INGLÉS 10/06

- Vocabulary artistic expressions: painting, sculpture, pottery, etc.

- Vocabulary unit 1: shape, canvas, clay, speech bubble, Mosaic, textile art,

carves etc.

- Vocabulary verbs: read, dance, write, draw, makes, takes, play, use, sculpts.

- Vocabulary unit 2: garlands, bands, procession, etc.

- Vocabulary verbs: hang, wave, walk, wear.

- Past simple (REGULAR VERBS "ED"): en oraciones afirmativas, negativas y en preguntas.

- Likes and dislikes.

- Reading Comprehension.

6°

## **MATEMÁTICAS 12/06**

Números primos y compuestos

Factores y múltiplos

Mínimo común múltiplo y máximo común divisor

Razones

Proporción directa e indirecta

Porcentaje (en cuadrículas y como fracción)

Desafíos matemáticos

## **CIENCIAS NATURALES 15/06**

OA 16

Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera)

que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y

proponer medidas de protección de dichas capas.

OA 17

Investigar experimentalmente la formación del suelo, sus propiedades (como color,

textura y capacidad de retención de agua) y la importancia de protegerlo de la

contaminación, comunicando sus resultados.

OA 18 Explicar las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra,

identificando los agentes que la provocan, como el viento, el agua y las actividades

humanas.

OA 1 Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis,

## LEGUAJE 03/06

### Unidad 1 y 2

- El héroe
- Secuencia temporal de hechos
- El reportaje
- Vocabulario contextual
- Como interviene la amistad en la toma de decisiones

## HISTORIA 05/06

### Surgimientos de las civilizaciones

- Etapas de la evolución
- Hominización
- Evolución del hombre
- Rutas del poblamiento americano

### Desarrollo de las primeras civilizaciones

- Vocabulario
- Comienzo de la agricultura
- Dejar la vida nómada
- Economía productora
- Economía depredadora

### Civilizaciones clásicas

- Ubicación geográfica
- Características generales
- Civilizaciones fluviales
- Monoteísta y politeísta
- Formación de las ciudades y su estructura
- Estratificación social

### Inicios de la democracia Grecia

- Ubicación geográfica
- Democracia
- Características del mar mediterráneo
- Vocabulario
- Características de las polis

7º

## INGLÉS 10/06

- Vocabulary and feelings: excited, worried, bored, etc.
- Describing feelings: I am happy, She feels sad, etc.
- Camping vocabulary: light a fire, put up a tent, etc.
- Vocabulary dairy products, protein, soft drinks, fatty food, etc.
- Giving advice: should/shouldn't.
- Reading Comprehension

## **MATEMÁTICAS 12/06**

Números enteros: En la vida cotidiana, ordenar y comparar, sumar y restar

Multiplicación y división de fracciones

Multiplicación y división de decimales

Cálculo de porcentaje

Desafíos matemáticos

## **CIENCIAS NATURALES 15/06**

Unidad 1 (4 del libro) Sexualidad Humana

Ciclo menstrual - Infecciones de transmisión sexual, métodos anticonceptivos.

Unidad 2 (3 del libro)

Sistema inmunológico

3 barreras de defensa

Importancia de las vacunas y cómo actúan en el sistema inmune.

## LEGUAJE 03/06

Unidad 1 y 2

- Genero lirico
- Textos argumentativos
- Tipos de amor
- Vocabulario contextual
- Los enigmas

## HISTORIA 05/06

Civilizaciones precolombinas

- Ubicación geográfica
- Aztecas, Mayas e Incas
- Tahuantinsuyo
- Tipos de agricultura
- Pensamiento moderno
- Antecedentes de la época moderna (edad media)
- Vocabulario
- Feudalismo
- Revolución científica
- Burgos
- Burgueses
- Descubrimiento de América
- Rutas comerciales y bloqueo
- Ruta de reino de Portugal y España
- Tratados en esa época
- Ubicación geográfica
- Mercantilismo
- Estado Moderno
- Vocabulario
- Monarquía absoluta
- Monarquía parlamentaria
- Mercantilismo
- Reforma
- Contrarreforma
- Iglesia Anglicana

8°

## INGLÉS 10/06

- Vocabulary about technology: omnipresent, natives, social networks, strong

password, smishing, phishing, malware, broadcasting, etc.

- Expressing frequency (always, never, sometimes)

- Expressing time (IN, ON, AT)

- Giving advices (should-shouldn't)

- Reading Comprehension

## **MATEMÁTICAS 12/06**

Multiplicación y división de enteros

Multiplicación y división de números racionales

Potencias

Raíz cuadrada

Cálculo de porcentaje (interés)

Desafíos matemáticos

## **CIENCIAS NATURALES 15/06**

TEMARIO: TODA LA MATERIA DEL SEMESTRE.

CONCEPTOS BÁSICOS DE CIENCIAS

LA CÉLULA

## **Química 01/06**

TEMARIO: TODA LA MATERIA DEL SEMESTRE.

CONCEPTOS BÁSICOS DE QUÍMICA

REACCIONES QUÍMICAS

## **Lenguaje 03/06**

- Romanticismo
- Contexto
- Definición
- Símbolos, tópicos literarios y características
- Género narrativo
- Narrador
- Personajes
- Análisis de opinión y argumentos

## **Inglés 05/06**

- Vocabulary Jobs: badly-paid, repetitive, etc (page 9- 10)
- Asking for confirmation (page 12)
- I used to...
- Vocabulary: gap, equality, disparity, etc (page 18)
- Vocabulary: critical thinking, leadership, etc.
- Future: Will-Will not.
- Reading Comprehension

## **Historia y G. 09/06**

Formación estados naciones en America

- Ilustración
- Principales pensadores del liberalismo
- Liberalismo en términos políticos y económicos
- Burgueses y su aporte a la sociedad
- Impacto del liberalismo en America y en Europa

- Revolución francesa

### Formación de estado nación en América Latina

- Independencia de Estados Unidos
- Doctrina Monroe
- Proceso de emancipación americana
- Acefalia monárquica

### Independencia de Chile

- Patria Vieja
- Reconquista
- Patria Nueva
- Vocabulario

# I

### Proceso anarquista en Chile

- Periodo de anarquía en Chile
- Periodo de ensayos constitucionales
- Federalismo v/s centralismo
- Liberalismo v/s conservadurismo

## **Física 11/06**

- Ley de ohm y sus aplicaciones en la resolución de problemas. (calculadora científica)
- Circuitos serie y paralelos en forma cualitativa y cuantitativa. (calculadora científica).
- Ondas y sonido (Clasificación de las ondas) (Libro de física de la página 12 a 31)
- Ondas y sonido (Resolución de problemas, aplicación de formular e interpretación de gráficos)
- Ondas y sonido (Propiedades o fenómenos de las ondas)
- Ondas y sonido (Características de las ondas sonoras, tono, intensidad y timbre)
- Ondas y sonido (Aplicaciones de las ondas sonoras)
- Ondas y sonido (Guía de ejercicios - revisar classroom para más ejercicios)

## **Biología 15/06**

### CONCEPTOS BÁSICOS DE BIOLOGÍA

#### CÉLULA

EVOLUCIÓN

ECOLOGIA

## **Matemáticas 17/06**

### 1. Números racionales

- Conjuntos numéricos
- Definiciones
- Operatoria básica de números racionales
- Transformación a números racionales
- Resolución de problemas

### 2. Potencias

- Definición
- Cálculo de potencias por definición
- Propiedades de potencias
- Potencias de base y exponente entera
- Potencias de base racional y exponente entero

## **Química 01/06**

TEMARIO TODA LA MATERIA DEL SEMESTRE.

CONCEPTOS BÁSICOS DE QUÍMICA

SOLUCIONES QUÍMICAS

## **Lenguaje 03/06**

- Identidad
- Ausencia
- Migración
- Exilio
- Análisis de opinión
- Estrategias de persuasión

## **Inglés 05/06**

- What is globalization? (Causas y consecuencias)
- Vocabulary stereotypes: population, social media, online.
- Prefix -IM.
- Present Perfect Continuous.
- Global issues: deforestation, fast fashion, global warming, endangered species.
- Reduce, Reuse, Recycle.
- Vocabulary: eco-friendly, garbage, store, plastic, local.
- Vocabulary wealthy: produce, economic, Brand, product, etc.
- Reading Comprehension

## **Historia y G. 09/06**

Primera Guerra mundial

- Causas indirectas y directas del conflicto
- Ubicación geográfica
- Consecuencias de la guerra

## Cambios fundamentales en el siglo XX

- División del grupo conservador
- Cuestión de sacristán
- Partido conservador y partido nacional
- Reformas de la constitución de 1833
- Las causas de la guerra civil de 1891
- Consecuencias de la guerra civil de 1891
- Época parlamentaria en Chile (1891-1925)

## Crisis en el estado liberal

- Exclusión política de una parte de la población
- Expresión de crisis liberal en los trabajadores
- Arturo Alessandri Palma como figura importante
- Propuestas de Alessandri
- Consecuencia: Ruido de Sables
- Promulgación de una nueva constitución

## La crisis de 1929 que afectó al mundo

- Causa de la crisis de 1929 en Estados Unidos
- Oferta y demanda
- Inflación
- Jueves negro
- Consecuencias

# II

## Física 11/06

- Ondas y sonido (Clasificación de las ondas) (Libro de física I° medio de la página 12 y 13)
- Ondas y sonido ( Resolución de problemas, aplicación de formular e interpretación de gráficos) (Libro de física I° medio de la página 14 y 15)
- Movimiento (Conceptos del movimiento, velocidad, distancia, rapidez y desplazamiento; fórmulas) (Libro de física II° medio de la página 6 y 7)
- Movimiento (Resolución de problemas usando fórmulas del MRU)
- Movimiento (Interpretación de la función posición tiempo y función velocidad-tiempo en MRU y sus aplicaciones)
- Movimiento (Gráficos de posición tiempo y velocidad tiempo del MRU y sus aplicaciones en la resolución de problemas)

## Biología 15/06

### CONCEPTOS BÁSICOS DE BIOLOGÍA

#### SISTEMA NERVIOSO

REPRODUCCIÓN

DIVISIÓN CELULAR

## **Matemáticas 17/06**

### 1. Raíces

- ☐ Definición
- ☐ Operatoria con raíces
- ☐ Propiedades de raíces
- ☐ Racionalización

### 2. Logaritmos

- ☐ Cálculo de logaritmos por definición
- ☐ Propiedades de logaritmos
- ☐ Composición y descomposición de logaritmos

### 3. Ecuación cuadrática

- ☐ Fórmula general
- ☐ Naturaleza de las raíces

### 4. Función cuadrática

- ☐ Concavidad
- ☐ Intersección con eje Y
- ☐ Intersección con eje x
- ☐ Vértice
- ☐ Gráfico

## Lenguaje 03/06

- Ficción
- Distopía
- Análisis e interpretación de textos

## Inglés 05/06

- Present Simple vs Present Continuous
- Vocabulary unit 1: mess up, achievement, reach a goal, etc.
- Vocabulary campaign: misinformation, volunteer, shelter, etc.
- Vocabulary unit 2 (about advertisement): target audience, Brand, slogan, etc.
- Reading Comprehension

## Historia y G. 09/06

### Fundamentos de la democracia en Chile

- Constitución
- Nacionalidad y ciudadanía
- Como se pierde la nacionalidad y la ciudadanía
- Derechos y deberes constitucionales
- Participación política ciudadana
- Crisis de la democracia representativa a comienzos del siglo XX
- Sufragio y su funcionamiento
- Organización del Estado y poderes público: ejecutivo, legislativo y judicial

### Institucionalidad democrática

- Crisis de representación del sistema político
- Partidos políticos contexto general
- Problemas y desafíos de los partidos políticos
- Redes de comunicación
- Riesgos para la democracia: Desafección política, violencia, desigualdad y corrupción



### Responsabilidades ciudadanas

- Impuestos
- Impuesto indirecto e impuesto directo

## Biología 15/06

### CONCEPTOS E IDEAS BÁSICAS EN BIOLOGÍA CELULAR

CELULA

DIVISIÓN CELULAR (MITOSIS Y MEIOSIS)

MEMBRANAS Y TRANSPORTE

DOGMA CENTRAL DE BIOLOGÍA CELULAR.

## **Matemáticas 17/06**

### **1. Probabilidad**

Definición

Conceptos básicos

Cálculo de probabilidad clásica

Cálculo de probabilidad condicional

### **2. Medidas de tendencia central, no central y dispersión**

Definición

Cálculo de medidas de tendencia central para datos agrupados y no agrupados

Cálculo de medidas de dispersión para datos agrupados y no agrupados

## Lenguaje 03/06

- Comparación de textos
- Análisis e interpretación de textos

## Inglés 05/06

- Vocabulary storytelling: Reshaping, ancient, torches, etc.
- Modal verbs (should, must, can, etc)
- Vocabulary: doomscrolling, FOMO, data privacy, etc.
- First and Second Conditional.
- Reading Comprehension.

## Historia y G. 09/06

### CHILE Y LA REGIÓN LATINOAMERICANA

- Procesos comunes de los Estados Latinoamericanos
- Dictaduras o golpes de Estado
- Se reestablece la democracia
- Un buen funcionamiento de gobierno
- Funcionamientos de partidos políticos y su financiamiento
- Partidos independientes
- Como una persona puede participar de un partido político
- Actividades que realizan los partidos políticos

### Etapas para la formación de leyes en Chile

- Creación de leyes en Chile
- Procesos
- Vocabulario
- Publicación de estas en el diario oficial

### Funciones económicas de un estado.

- Políticas públicas
- Tipos de políticas públicas: redistributivas, regulativas, distributivas y constitutivas

IV

## Biología 15/06

### CONCEPTOS E IDEAS BÁSICAS EN BIOLOGÍA CELULAR

#### CELULA

#### DIVISIÓN CELULAR (MITOSIS Y MEIOSIS)

MEMBRANAS Y TRANSPORTE

DOGMA CENTRAL DE BIOLOGÍA CELULAR.

**Matemáticas 17/06**

Ensayo PAES de:

1. Números enteros
2. Números racionales
3. Decimales
4. Porcentajes
5. Potencias
6. Raíces