TEMARIOS DE EVALUACIONES FINALES

Segundo semestre · Educación Básica y Media

MATEMÁTICA

1° básico

- Reconocer números del 1 al 100
- Contar de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10
- Representar números hasta el 20 por escrito
- Unidades y decenas hasta el 20
- Sumas y restas hasta el 20
- Identificar objetos largos y cortos
- Registrar datos mediante tablas de conteo
- Construir, leer e interpretar pictogramas

2° básico

- Adiciones y sustracciones con canje y reserva en resolución de problemas
- La hora en reloj análogo
- Calendario: meses del año, días de la semana y resolución de problemas
- Representación de cantidades con monedas
- Números hasta el 999: representación pictórica y lectura
- Lectura e interpretación de gráficos
- Unidades de medida: centímetros y metros

3° básico

- Multiplicaciones y divisiones en resolución de problemas
- Adición y sustracción en resolución de problemas
- Ecuaciones
- Perímetro
- Movimientos isométricos: rotación, traslación y reflexión
- Lectura e interpretación de gráficos
- Líneas de tiempo y calendario
- Hora en reloj digital: formato de 12 horas, a. m. y p. m.

4° básico

- Multiplicaciones y divisiones en resolución de problemas
- Fracciones
- Adición y sustracción de fracciones de igual denominador
- Representación pictórica y lectura de fracciones
- Números decimales: representación y lectura
- Movimientos isométricos: rotación, traslación y reflexión
- Lectura e interpretación de gráficos
- Área y perímetro

5° básico

- Suma y resta de fracciones

- Números decimales: lectura, escritura, orden, comparación, suma y resta
- Promedio de datos
- Tablas y gráficos
- Medidas de longitud: identificación y conversión
- Cálculo de lados de cuadrados y rectángulos a partir del perímetro o el área

6° básico

- Fracciones propias e impropias
- Conversión de fracciones impropias a números mixtos y viceversa
- Suma y resta de fracciones
- Multiplicación de decimales
- División de decimales
- Teselaciones
- Área y volumen de cubos y paralelepípedos

7° básico

- Notación científica
- Plano cartesiano
- Lenguaje algebraico
- Expresiones algebraicas
- Tablas de frecuencia y gráficos
- Partes del círculo
- Área y perímetro de polígonos

8° básico

- Expresiones algebraicas
- Funciones
- Teorema de Pitágoras
- Área de figuras tridimensionales
- Transformaciones isométricas

I° medio

- Área y volumen del cono: elementos, cálculos y resolución de problemas
- Sistemas de ecuaciones: definición, métodos de resolución, variables (x e y) y problemas
- Homotecia: definición, tipos, razón de homotecia y construcción/cálculo de figuras homotéticas
- Semejanza: definición, criterios, razón de semejanza y cálculo de lados

II° medio

- Función inversa: variables, determinación y cálculos
- Área y volumen de la esfera: cálculos y problemas
- Razones trigonométricas: definiciones, identificación, cálculos y problemas
- Combinatoria: definiciones, cálculos y resolución de problemas

III° medio

- Ángulos en la circunferencia: definiciones, tipos, elementos y cálculo de ángulos o arcos
- Relaciones métricas en la circunferencia: teoremas de cuerdas, secantes y tangente-secante
- Función exponencial: elementos, variables, imagen y resolución de problemas
- Función logarítmica: elementos, variables, imagen y resolución de problemas
- Números complejos: operatoria básica y representación en el plano

CIENCIAS

1° básico

OA 8

- Identifican los tipos de materiales: naturales o artificiales.
- Tipos de materiales: plástico, metal, vidrio, madera, entre otros.
- Propiedades de los materiales: duro, flexible, opaco, translúcido, transparente, frágil, blando, permeable, impermeable, rígido y tenaz, entre otras.

OA 9

- Identifican y registran los cambios producidos en materiales al aplicar calor, luz, agua y fuerza.

OA 10

- Diseñan un objeto tecnológico simple para resolver un problema.

OA 11

- Momentos del día: mañana, tarde y noche.
- Enumeran la secuencia del día.
- Comparan las características del día y la noche.
- Ilustran los astros: Sol, Tierra y Luna.
- Identifican las actividades que se realizan de día y de noche.
- Identifican los animales diurnos y nocturnos.

OA 12

- Describen e ilustran lo que ocurre en los árboles frutales en las diferentes estaciones del año.
- Identifican el tipo de vestimenta según la estación del año.

2° básico

OA 3

- Ciclo de vida: mariposa, caracol, gallina y rana.
- Qué es la metamorfosis.

OA 9

- Importancia del agua.
- Dónde se encuentra el agua en el entorno.
- Características y propiedades del agua.
- Estados del agua: cambios del agua líquida a sólida o vapor.

OA 10

- Ejemplos de los estados sólido, líquido y gaseoso del agua en el entorno.

OA 11

- Describen los movimientos del agua sobre la superficie terrestre.
- Ciclo del agua: evaporación, condensación y precipitación.
- Acciones que promueven el cuidado y uso responsable del agua.

OA 12

- Describen fenómenos naturales relacionados con el tiempo atmosférico: tipos de precipitaciones, temperatura, vientos y nubosidad.
- Comparan el tiempo atmosférico en las diferentes estaciones del año.

- Herramientas de medición: pluviómetro, termómetro ambiental y veleta.

OA 14

- Relacionan el verano con calor y sol; el invierno con frío, nieve y lluvia; y el otoño con el viento y la disminución de las horas de luz.
- Relacionan las estaciones del año con los cambios que se producen en las plantas.
- Estrategias de los animales para sobrevivir a condiciones climáticas desfavorables del invierno: hibernación y migración.

3° básico

OA 13

- Movimientos de la Tierra: rotación y traslación.
- Fases de la Luna según el hemisferio sur: llena, menguante, creciente y nueva.

OA 1

- Partes de las plantas y sus funciones.
- Necesidades de las plantas: aire, agua, luz y tierra.
- Fotosíntesis: fabricación del alimento.
- Encargado de la respiración de la planta.

OA 3

- Ciclo de vida de una planta con flor y sin flor, distinguiendo sus cambios.
- Estructuras para la reproducción de las plantas: flor.
- Identifican las diferentes partes de una flor y sus funciones.
- Polinización y ejemplos de distintos agentes que la provocan.
- Tipos de dispersión de las semillas.

OA 4

- Formas de dependencia entre diferentes plantas y animales.
- Rol alimenticio y protector de los árboles sobre diversos seres vivos.
- Consecuencias de la destrucción de plantas (pastizales, arbustos o bosques) para otros seres vivos.
- Importancia de las plantas para otros seres vivos, con ejemplos.
- Proponen medidas de cuidado de las plantas.
- Distinguen plantas de utilidad medicinal, alimenticia y ornamental.

OA 5

- Identifican los desechos como una fuente de recursos.
- Identifican los diferentes destinos de los desechos: reutilización, reciclaje y reducción.

OA 6

- Describen el rol y la contribución de diversos tipos de alimentos.
- Distinguen alimentos saludables y perjudiciales para el cuerpo humano.
- Agrupan alimentos según la función que cumplen en el organismo.
- Elaboran una dieta a partir de alimentos saludables.
- Comunican enfermedades ocasionadas por déficits y excesos alimenticios.

OA 7

- Identifican y comunican buenas prácticas de higiene en la vida cotidiana.
- Cuidados que deben tener los manipuladores de alimentos en fábricas y casinos para evitar la contaminación cruzada.

4° básico

OA 1

- Qué es un ecosistema.
- Elementos vivos y no vivos de un ecosistema terrestre.
- Cadenas tróficas.
- Tipos de alimentación: carnívoro, herbívoro y omnívoro.
- Interacción entre organismos y su alimentación: productores, consumidores y descomponedores.

OA 2

- Adaptaciones de plantas a diferentes ecosistemas.
- Adaptaciones estructurales y conductuales: morfológicas, fisiológicas y conductuales.
- Predicen características que tendría un animal para adaptarse a distintas condiciones ambientales, como frío o hielo.
- Comparan adaptaciones conductuales de animales en distintas estaciones del año.

OA 15

- Capas internas de la Tierra: corteza, manto y núcleo.
- Características de las capas internas de la Tierra.

OA 16

- Placas tectónicas.
- Movimientos de las placas: transformante, convergente y divergente.
- Sismos: hipocentro, epicentro, ondas sísmicas y cómo se miden.
- Tsunamis: formación y consecuencias.
- Volcanes: partes del volcán y erupciones volcánicas.

OA 17

- Peligros de sismos, tsunamis y erupciones volcánicas en la calle, el hogar y la escuela.
- Evalúan medidas de seguridad existentes en la escuela y en el hogar frente a riesgos naturales.
- Medidas de seguridad individuales y grupales ante riesgos naturales en la escuela, la calle y el hogar.

5° básico

OA 2

- Estructuras principales del sistema digestivo: boca, esófago, estómago, intestino delgado y grueso.
- Funciones de las principales estructuras del sistema digestivo.
- Modelos para explicar el proceso digestivo y sus principales fases.
- Absorción de nutrientes digeridos mediante estructuras especializadas del organismo.
- Intestino grueso: absorción de agua.
- Eliminación como desecho de la fracción de alimentos que no fue absorbida.

OA 6

- Efectos nocivos del cigarrillo (humo del tabaco) en los sistemas respiratorio y circulatorio.

OA 7

- Microorganismos: bacterias, hongos y virus.
- Beneficios de algunos microorganismos.
- Agentes patógenos y cómo se combaten.
- Enfermedades infecciosas: transmisión por contacto directo, indirecto, animales y alimentos.
- Manipulación e higiene de alimentos.

OA 11

- Importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana.
- Medidas para promover el ahorro y uso responsable de la electricidad.
- Componentes del circuito eléctrico y su simbología.
- Circuitos en paralelo y en serie.
- Clasificación de materiales como buenos y malos conductores de la electricidad.

6° básico

OA 2

- Cadenas tróficas.
- Tipos de alimentación: carnívoro, herbívoro y omnívoro.
- Flujos de materia y energía entre los eslabones de cadenas y tramas alimentarias, a partir de esquemas.
- Funciones de los niveles tróficos: productores, consumidores de primer, segundo y tercer orden, y descomponedores.
- Variables que intervienen en los flujos de materia y energía en el ecosistema.
- Consecuencias de alterar los flujos de materia y energía en el ecosistema.

OA 4

- Principales estructuras del sistema reproductor femenino y masculino.
- Funciones básicas del sistema reproductor femenino y masculino y de sus principales estructuras.

OA 5

- Cambios en la pubertad.
- Caracteres sexuales secundarios de la pubertad.
- Importancia del deporte en la pubertad.
- Higiene y pubertad.

OA 11

- Recursos naturales energéticos renovables y no renovables: clasificación.
- Similitudes y diferencias entre fuentes de energía renovables y no renovables.
- Clasificación de las fuentes de energía según sean renovables o no renovables.
- Uso responsable de la energía.

OA 13

- La materia.
- Estados de la materia.
- Cambios de estado: fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación.
- Calor y temperatura.

7° básico · Ciencias Naturales

CN07 OA 06

• Investigar y explicar el rol de microorganismos (bacterias y hongos) en la biotecnología.

CN07 OA 08

• Explorar y describir cualitativamente la presión y sus efectos en sólidos (herramientas mecánicas), líquidos (máquinas hidráulicas) y gases (atmósfera).

CN07 OA 13

• Investigar experimentalmente y explicar el comportamiento de los gases ideales en situaciones cotidianas, considerando:

• Factores como presión, volumen y temperatura.

• Las leyes que los modelan.

• La teoría cinético-molecular.

CN07 OA 14

• Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas homogéneas y heterogéneas.

• Procedimientos de separación de mezclas: decantación, filtración, tamizado y destilación.

• Aplicaciones industriales en metalurgia, minería y tratamiento de aguas servidas, entre otras.

8° básico · Ciencias Naturales

- Toda la materia del semestre
- Electricidad
- Calor
- Química

I° medio · Biología

- Toda la materia del semestre
- Fotosíntesis y respiración celular
- Ecosistemas y biodiversidad
- Ecología (unidad completa)
- Organismos, ambiente y sus interacciones
- Flujos de materia y energía en el ecosistema
- Interacciones
- Poblaciones

I° medio · Química

- Toda la materia del semestre
- Reacciones químicas
- Estequiometría de reacciones
- Masa molar
- Reacciones con oxígeno
- Masa de reactivos y productos
- Leyes ponderales
- Composición porcentual
- Nomenclatura inorgánica

II° medio · Biología

- Toda la materia del semestre
- Reproducción
- Mitosis
- Meiosis
- Ciclo celular
- Biotecnología y clonación
- Manipulación genética
- Alteraciones cromosómicas
- Cáncer

II° medio · Química

- Toda la materia del semestre
- Química orgánica
- Grupos funcionales

III° medio · Ciencias (asignatura por confirmar)

- Toda la materia del semestre
- Transporte a nivel de membrana
- Fotosíntesis
- ADN, ARN y regulación génica
- Proteínas y enzimas
- Biotecnología
- Célula

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

1° básico

- Ubicación de Chile en el mapa
- Características de Chile: cordillera de los Andes, océano Pacífico y capital
- Identificación de la Región Metropolitana
- Elementos naturales y culturales del paisaje
- Símbolos patrios
- Fiestas y tradiciones locales
- Comidas, bailes, animales y juegos típicos chilenos

2° básico

- Pueblos originarios de Chile
- Modos de vida: nómade y sedentario
- Legado de los pueblos originarios
- Legado de los españoles
- Mestizaje
- Normas para la buena convivencia
- Medios de comunicación
- Medios de transporte
- Comercio

3° básico

- Antigua Grecia
- Antigua Roma
- Comparación de los modos de vida de la Antigüedad con los actuales
- Valores: respeto, tolerancia y empatía

4° básico

- Civilizaciones maya, azteca e inca
- Organización política de Chile
- Democracia

5° básico

- La Colonia en América y Chile

- Geografía de Chile
- Recursos naturales de Chile
- Riesgos naturales

6° básico

- Conformación del territorio chileno
- Quiebre de la democracia en Chile
- Geografía de Chile
- Organización política de Chile

7° básico

- Inicios de la democracia en Grecia
- Imperio romano
- Civilizaciones europeas
- Feudalismo

8° básico

- Descubrimiento de Chile
- Época colonial
- Conflicto mapuche
- Guerra de Arauco
- La Ilustración

I° medio

- Guerra del Pacífico
- Cambio de siglo en Chile y el mundo
- Exploración y reconocimiento del territorio
- Ocupación de la Araucanía
- Primera Guerra Mundial

II° medio

- Revolución rusa
- Totalitarismos
- Segunda Guerra Mundial: Oriente y Occidente
- Guerra Fría
- América Latina y Guerra Fría

III° medio

- Justicia en Chile
- Poder Judicial en Chile
- Sistema inquisitivo
- Reforma procesal penal
- Reforma procesal penal adolescente

INGLÉS

1° básico

- Alimentos (Food Items): identificación auditiva y visual de apple, chocolate, bananas, bread, cookie, cheese, orange, milk.

- Gustos y preferencias: reconocimiento y uso de “I like...” y “I don’t like...” asociados a alimentos.
- Partes de la casa (Parts of the House): bedroom, bathroom, living room, kitchen, garden.
- Ingredientes y repostería (Ingredients): flour, sugar, butter, eggs, milk, baking powder, salt, oil.
- Cultura (English Week: Australia): reconocer la bandera de Australia e identificar o dibujar un elemento representativo trabajado en la unidad (animal, comida o símbolo).

2° básico

- Clima (Weather): sunny, rainy, windy, snowy, stormy, cloudy, hot, cold.
- Elementos y ropa asociados al clima: sunglasses, umbrella, kite, snowman, flashlight, sweater, ice cream, beanie.
- Emociones (Emotions): happy, sad, angry, tired, in love, calm, hungry, scared.
- Alimentos y bebidas (Food & Drinks): pizza, chicken, apple, banana, water, juice, soda, milk, bread, cheese.
- Hábitos alimenticios: clasificar alimentos saludables y no saludables (Healthy vs. Unhealthy Food).
- Comidas del día (Meals of the Day): Breakfast, Lunch, Dinner y alimentos asociados.
- Cultura (English Week: England): reconocer la bandera de Inglaterra e identificar un elemento representativo trabajado en la unidad.

3° básico

- Vestimenta (Clothes): jacket, t-shirt, pants, shoes, dress, skirt, scarf, raincoat, sunglasses, hat.
- Clima y vestimenta: asociar prendas con sunny, rainy, windy, snowy, stormy, cloudy, hot, cold.
- Animales (Animals): Wild Animals (monkey, bear, hippo, giraffe); Farm & Pets (dog, cat, rabbit, duck); Water & Sea Animals (whale, dolphin, fish, turtle).
- Partes del cuerpo y hábitat: paws/claws, tail, wings, webbed feet, fins.
- Habilidades (Abilities): expresar capacidades de animales con can / can’t (fly, swim, run, jump).
- Alimentos (Food): salad, carrots, chicken, cheese, bread, milk, water, juice, apples, rice, eggs, yoghurt, fish, soup.
- Comidas del día: organizar menús saludables para Breakfast, Lunch y Dinner usando “For [meal], I have got...”.
- Cultura (English Week: United States): reconocer la bandera de Estados Unidos e identificar un elemento representativo trabajado en la unidad.

4° básico

- Estaciones y clima (Seasons & Weather): Summer, Autumn/Fall, Winter, Spring; sunny, rainy, windy, cloudy, snowy, hot, cold, warm.
- Vestimenta y elementos según el clima: coat, boots, t-shirt, shorts, umbrella, sunglasses, etc.
- Partes del cuerpo y enfermedades (Body Parts & Illnesses): Headache, Stomachache, Tooth decay, Rash/Allergy, Cough/Cold, Dizziness, Sunstroke, Flu, Nausea.
- Gramática: uso de has got / hasn’t got.
- Alimentos y secciones del supermercado (Food & Jumbo Aisles): Milk, Rice, Bread, Juice, Cheese, Butter, Chicken, Sausages.
- Sustantivos contables e incontables: clasificación y uso de a / an / some.
- Cultura (English Week: Canada): reconocer la bandera de Canadá e identificar un elemento representativo trabajado en la unidad.

5° básico

- Vida marina (Ocean Life): vocabulario de animales marinos y características de su hábitat.
- Verbo to be y nacionalidades: países y nacionalidades (Chile/Chilean, New Zealand/New Zealander); uso de am / is / are y expresiones como “She is from...” / “He is...”.
- Habilidades (Can / Can’t): expresar lo que animales marinos o personajes pueden y no pueden hacer.

- Proyecto y tecnología (Virtual Reality): VR headset, controllers, explore, design y otros verbos de acción en entornos virtuales.
- Cultura (English Week: New Zealand): reconocer la bandera de Nueva Zelanda e identificar elementos representativos de la unidad.
- Comprensión lectora: libro “Geronimo Stilton: The Super Scam”; personajes principales, misterio central y secuencia de eventos con First, Next, Then, Finally.

6° básico

- Vocabulario Unidad 3: wildfire, deforestation, floods, ice melting, environment, pollution.
- Verbos Unidad 3: burn, stop, clean, cut, help, cover, plant, melts, rises, protect, change, reduce, produce, save, reuse, recycle.
- Preguntas con Wh (Wh Questions).
- Uso de have to / has to.
- Vocabulario Unidad 4: shake hands, bow, give a kiss, put the hands together, stick out, greet, clap, nod, press, tongues.
- Vocabulario en español: afrontar, fomentar, promover, resiliencia, perjudicar.
- Comprensión lectora (Reading Comprehension).

7° básico

- Vocabulario del texto sobre Rapa Nui: paddle, slide down, entre otros.
- Phrasal verbs relacionados con deportes: warm up, drop out, entre otros.
- Acciones con pelota: pass the, kick the, entre otras.
- Comprensión lectora (Reading Comprehension).
- Primer condicional (First Conditional).
- Vocabulario en español: paulatino, plausible, inherente, efímero, disyuntiva.
- Vocabulario sobre problemas medioambientales (Green Issues): deforestation, overfishing, entre otros.

8° básico

- Vocabulario Unidad 3: innovative, energy-efficient, entre otros.
- Vocabulario sobre tecnología: high tech, improve, entre otros.
- Primer condicional (First Conditional).
- Vocabulario Unidad 4: cultural diversity, cultural background, entre otros.
- Comprensión lectora (Reading Comprehension).
- Voz pasiva (Passive Voice).
- Vocabulario en español: ambigüedad, contundente, reticente, refutar, dilucidar.

I° medio

- Vocabulario Unidad 3: vibrant, provoking, skillful, saturated, talented.
- Uso de need / needn't.
- Vocabulario del texto sobre Yayoi K: influential, avant-garde, performances, patterns.
- Partes del cómic (Parts of the Comics).
- Comprensión lectora (Reading Comprehension).
- Vocabulario Unidad 4: heritage, artifacts, beliefs, ancient, entre otros.
- Vocabulario en español: discrepar, prescindir, reivindicar, mitigar, propiciar.

II° medio

- Preguntas con Wh (Wh Questions).
- Oraciones relativas (Relative Clauses).
- Expresiones: I believe that, I disagree, I believe in, If I were you.
- Vocabulario: hardworking, confident, independent, careful, persistent, brave.
- Pronombres señalados en el temario como "Relative pronouns": himself, themselves, entre otros.
- Vocabulario: contribution, youth, role model, follow, influential.
- Vocabulario: famine, believe, entrepreneur, hometown, lead, afford it, struggled, moved to.

III° medio

- Vocabulario sobre lenguaje corporal (Body Language): slumped, downcast, arms folded, entre otros.
- Expresiones coloquiales (Slang).

- Uso de used to.
- Orden de los adjetivos (Adjective Order).
- Comprensión lectora (Reading Comprehension).

LENGUAJE Y LITERATURA

5° básico

Unidad 3: Novela y textos audiovisuales

- Características de la novela.
- Elementos de la narración: personajes, ambiente, acontecimientos, conflicto y desenlace.
- Caracterización de personajes principales y secundarios.
- Identificación del conflicto y sus consecuencias.
- Comprensión e interpretación de una novela.
- Relación entre una obra literaria y su adaptación audiovisual.

Unidad 4: Textos no literarios

- Propósito y características de los textos no literarios.
- Artículo informativo: propósito, estructura e información relevante.
- Noticia: titular, bajada, cuerpo y preguntas básicas de información.
- Infografía: organización de información mediante textos e imágenes.
- Texto instructivo: propósito, materiales, pasos y secuencia de acciones.
- Carta: estructura y propósito comunicativo.
- Receta, manual de instrucciones y normas de convivencia.
- Identificación de información explícita e implícita.
- Identificación de ideas principales y secundarias.

Lectura complementaria

- “La bruja bella y el solitario”.
- Comprensión de acontecimientos, personajes, ambiente y conflicto.
- Interpretación de acciones y motivaciones de los personajes.

6° básico

Unidad 3: Novelas, relatos y biografías

- Comprensión de textos narrativos.
- Elementos de la narración: personajes, ambiente, acontecimientos, conflicto y desenlace.
- Características de la biografía.
- Identificación de información relevante sobre la vida de una persona.
- Orden cronológico de acontecimientos.
- Reconocimiento de aportes y logros de personajes históricos.
- Comparación de información sobre distintas figuras históricas.

Figuras históricas trabajadas

- Marie Curie.
- Gabriela Mistral.
- María Montessori.
- Frida Kahlo.

Unidad 4: Investigación y producción de textos informativos

- Búsqueda y selección de información.
- Reconocimiento de fuentes de información confiables.
- Diferenciación entre ideas principales y secundarias.
- Organización y síntesis de información.
- Características y estructura del artículo informativo.
- Planificación, escritura y revisión de textos informativos.
- Presentación oral de información investigada.

7° básico

Textos argumentativos e identidad

- Propósito de los textos argumentativos.
- Diferencia entre hecho y opinión.
- Tesis o postura.
- Argumentos y fundamentos.
- Reconocimiento de argumentos que apoyan una opinión.
- Análisis de personajes, conflictos y temas presentes en una novela.
- Interpretación de la identidad y las relaciones entre personajes.
- Comprensión de la novela Las chicas de alambre.

Narrativa de terror

- Características del género de terror.
- Ambientes y atmósferas de suspenso.
- Personajes y situaciones propias del relato de terror.
- Elementos que generan miedo, tensión e incertidumbre.
- Estructura narrativa: inicio, desarrollo, clímax y desenlace.
- Recursos utilizados para crear suspenso.

Romancero y poesía popular

- Características del romance.
- Tradición oral y transmisión de la poesía popular.
- Versos y estrofas.
- Métrica: reconocimiento del verso octosílabo.
- Rima asonante.
- Comprensión e interpretación del Romance del Conde Olinos.
- Identificación de acontecimientos, personajes y sentimientos en un romance.

8° básico

Texto dramático

- Características del género dramático.
- Diferencias entre texto narrativo y texto dramático.
- Estructura de una obra dramática.
- Actos, escenas y diálogos.
- Personajes, conflicto dramático y acotaciones.
- Comprensión de El club de los que sobran, de Luis Emilio Guzmán.

Medios de comunicación y textos periodísticos

- Propósito y características de los medios masivos de comunicación.

- Noticia, crónica y reportaje.
- Editorial, columna de opinión y carta al director.
- Estructura y propósito de los textos periodísticos.
- Diferencia entre información objetiva y opinión.
- Hechos y opiniones.
- Fuentes de información y confiabilidad.
- Identificación de la intención comunicativa.
- Análisis de publicidad y estrategias de persuasión.
- Lectura crítica de la información difundida por los medios.

Narrativa y mundo descabellado

- Características de la narración absurda o descabellada.
- Relación entre realidad, fantasía y situaciones absurdas.
- Elementos de la narración: narrador, personajes, ambiente, conflicto y desenlace.
- Creación de situaciones originales y poco convencionales.
- Coherencia narrativa dentro de un mundo fantástico o absurdo.